

Aktuální trendy ve využití technologií ve vzdělávání

ry feature
al feature

Lucie Rohlíková

Quo vadis? 2018

It is predicted that by 2019

50%

of all classes will be
delivered online

Odhaduje se, že
50%
výuky v roce 2019
se bude odehrávat
on-line

Zdroj: Janja Jovanovic (<https://curatti.com/e-learning-trends-2018/>)



90%

of students think online learning is

SAME OR BETTER

than traditional classroom experience

90% studentů je přesvědčeno,
že on-line vzdělávání
je stejně dobré nebo lepší
než tradiční prezenční výuka

Zdroj: Janja Jovanovic (<https://curatti.com/e-learning-trends-2018/>)

“Online learning is not the next big thing,
it is the now big thing.”

– Donna J. Abernathy

On-line vzdělávání nebude velká věc,
už teď je to velká věc.

Zdroj: Janja Jovanovic (<https://curatti.com/e-learning-trends-2018/>)

Trendy:

Krátkodobé (1–2 roky)

- Zvyšující se zájem o měření výukových výsledků
- Přestavba vzdělávacích prostředí

Střednědobé (3–5 let)

- Zvýšené využití otevřených vzdělávacích zdrojů
- Nové formy mezioborových studií

Dlouhodobé (5 a více let)

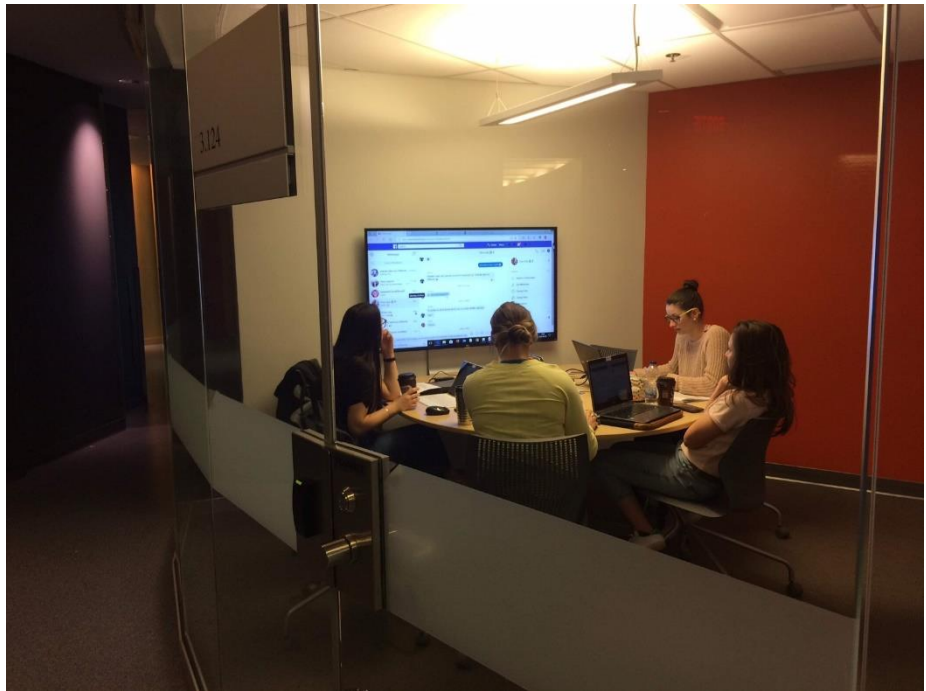
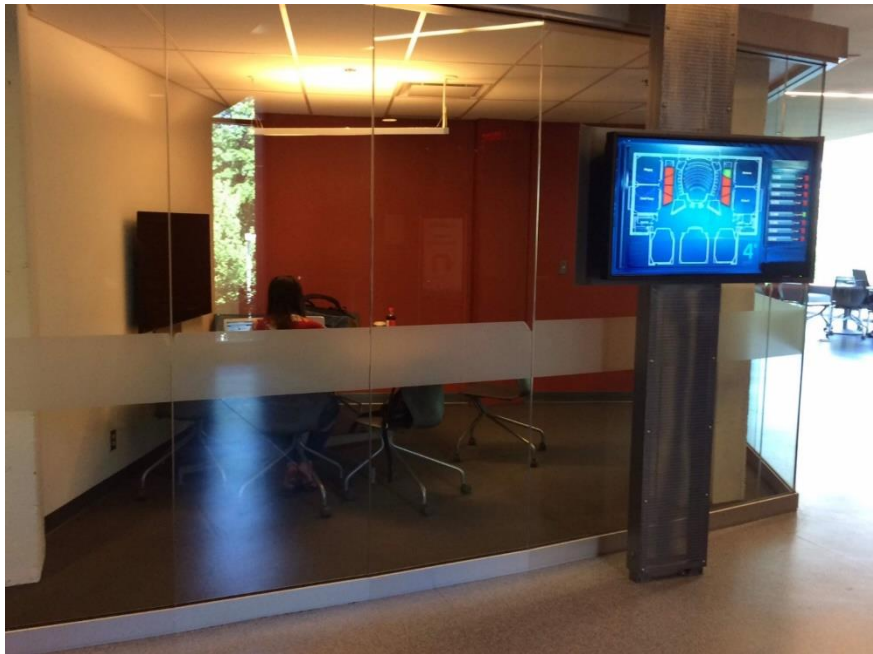
- Rozvoj kultury inovací
- Spolupráce mezi sektory a institucemi

BECKER, Samantha Adams. et al. *NMC Horizon Report: 2018 Higher Education Edition*. 2018.



Room: 3.126

Time	Wednesday	Thursday
8:00 AM		
8:30 AM		
9:00 AM		Victor B
9:30 AM		Victor B
10:00 AM		
10:30 AM	CARL D	
11:00 AM	CARL D,	
11:30 AM		
12:00 PM		
12:30 PM		
1:00 PM		
1:30 PM		



Technologie

do 1 roku

Analytické nástroje (vyhodnocování dat o procesu učení)

Pracovní činnosti (maker spaces)

2–3 roky

Adaptivní technologie

Umělá inteligence

4–5 let

Rozšířená a virtuální realita

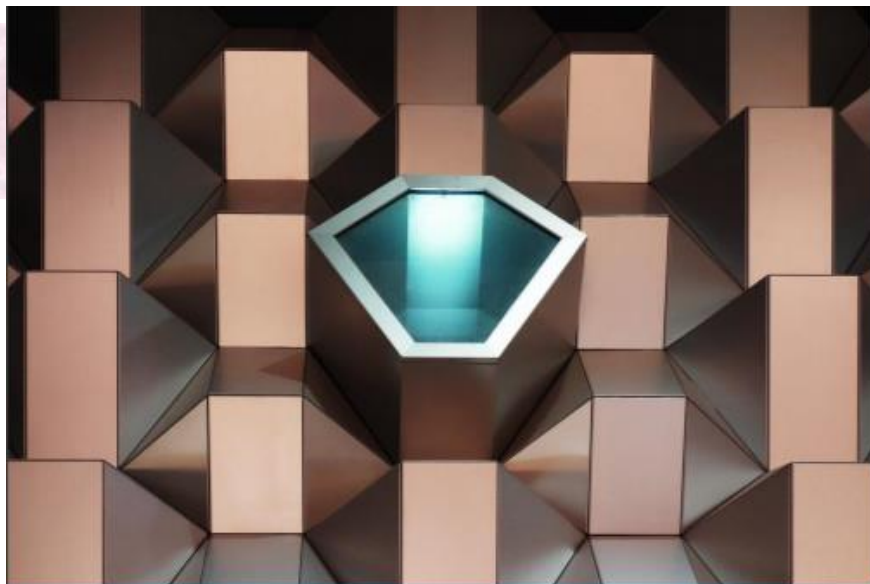
Robotika

Vybraná témata EADTU

*European Association
of Distance Teaching Universities*

- Short learning programs
- Open educational resources
- MOOCs
- Mikrocredentials
- Virtuální mobilita





The Changing Pedagogical Landscape

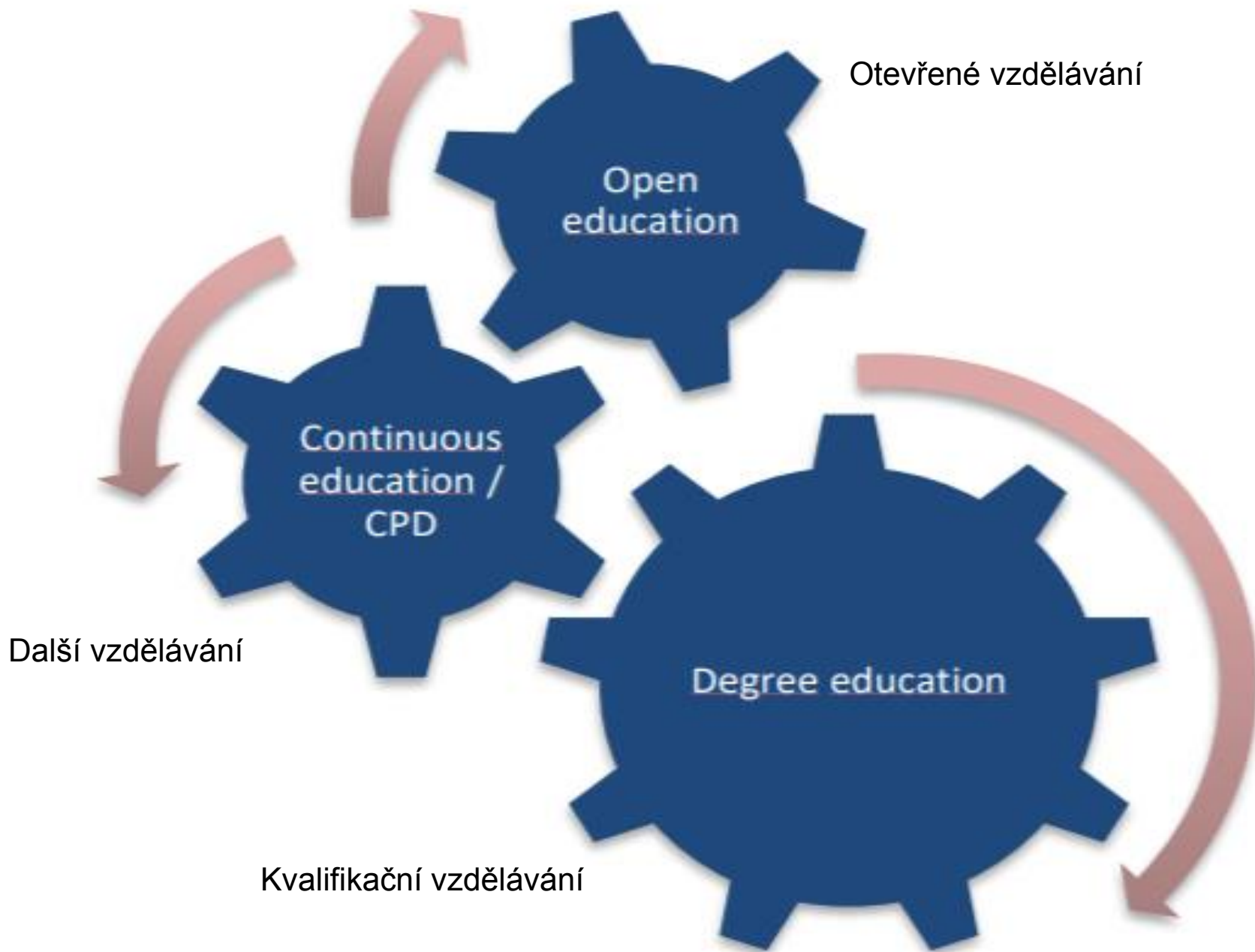
In search of patterns in policies and practices of new
modes of teaching and learning



EADTU Mobility Matrix

April 2018





Lifelong learning is the lifeblood of higher education.

NMC Horizon Report: 2017
Higher Education Edition

Celoživotní vzdělávání je krev potřebná k životu vysokých škol.



<https://otevrenevzdelavani.cz/>

Otevřené vzdělávání

CO JE OTEVŘENÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ZDROJE

AKCE K OV

ALIANCE OV

ČLÁNKY

PRO MÉDIA



Pro kohokoliv.
Kdekoliv.
Kdykoliv.



OTEVŘENÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Podstatou otevřeného vzdělávání je princip volného a otevřeného sdílení. To je chápáno jako neomezené, a to jak z hlediska jeho dostupnosti, tak svobody využívání, úprav a dalšího šíření. Volné a otevřené sdílení zvyšuje přístup ke vzdělání a znalostem pro každého, kdekoliv a kdykoliv.

Nejnovější články o otevřeném vzdělávání

 Nejnovější příspěvky

ze skupiny „[Otevřené vzdělávání](#)“ na Facebooku

MITOPENCOURSEWARE

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY



Subscribe to the OCW Newsletter



FIND COURSES ▾

For Educators ▾

Give Now ▾

About ▾

Custom Search

Find courses by:

- » Topic
- » MIT Course Number
- » Department

Collections

- » New Courses
- » Most Visited Courses
- » OCW Scholar Courses
- » Audio/Video Lectures
- » Online Textbooks
- » Supplemental Resources
- » OCW Highlights for High School
- » MITx & Related OCW Courses

Translated Courses

- » 繁體字 / Traditional Chinese
- » Español / Spanish
- » Türkçe / Turkish
- » (비디오)한국 / Korean

Cross-Disciplinary Topic Lists

- » Energy
- » Entrepreneurship
- » Environment
- » Introductory Programming
- » Life Sciences
- » Transportation

Sup

Masivní otevřené on-line kurzy

M

massive

Je určený
pro tisíce
i statisíce
studentů

O

on-line

Využívá
internet
a technologie
Web 2.0

O

open

Je otevřený
zájemcům
o studium
z celého světa

C

course

Má charakter
kurzu
celoživotního
vzdělávání



CLASS CENTRAL



81M

Students



800+

Universities

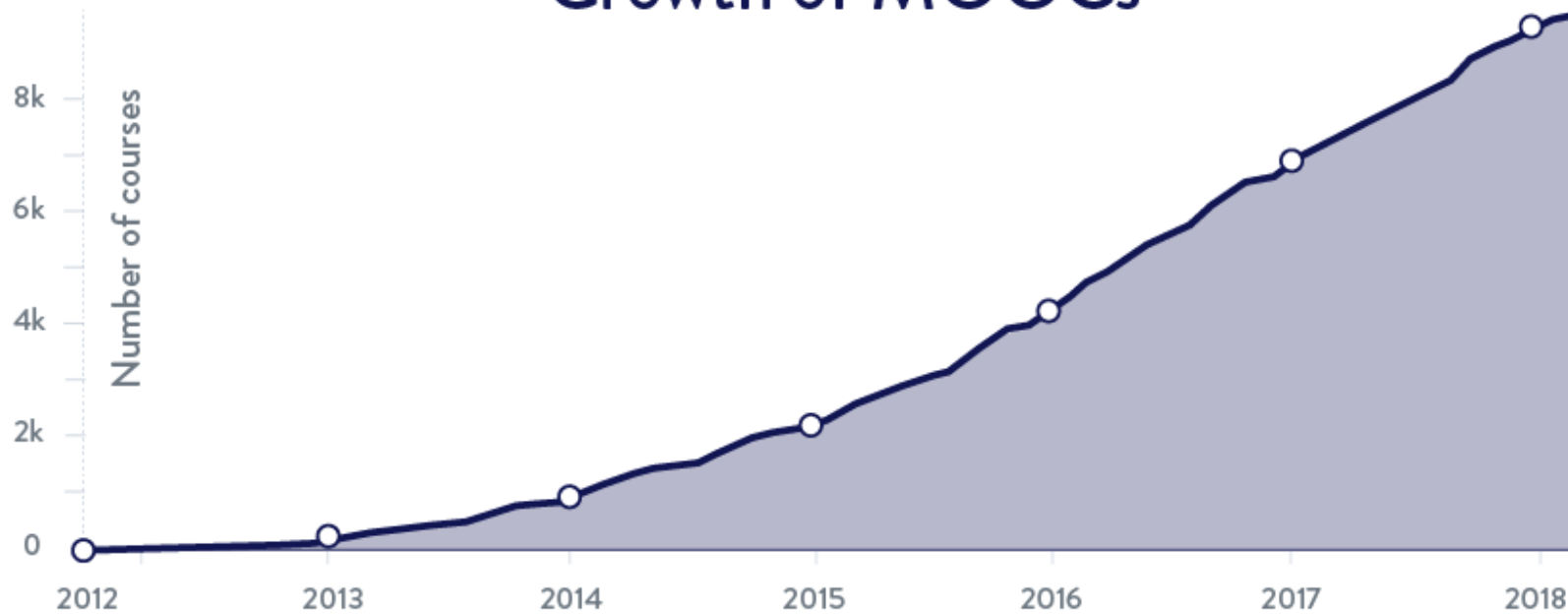


9.4k

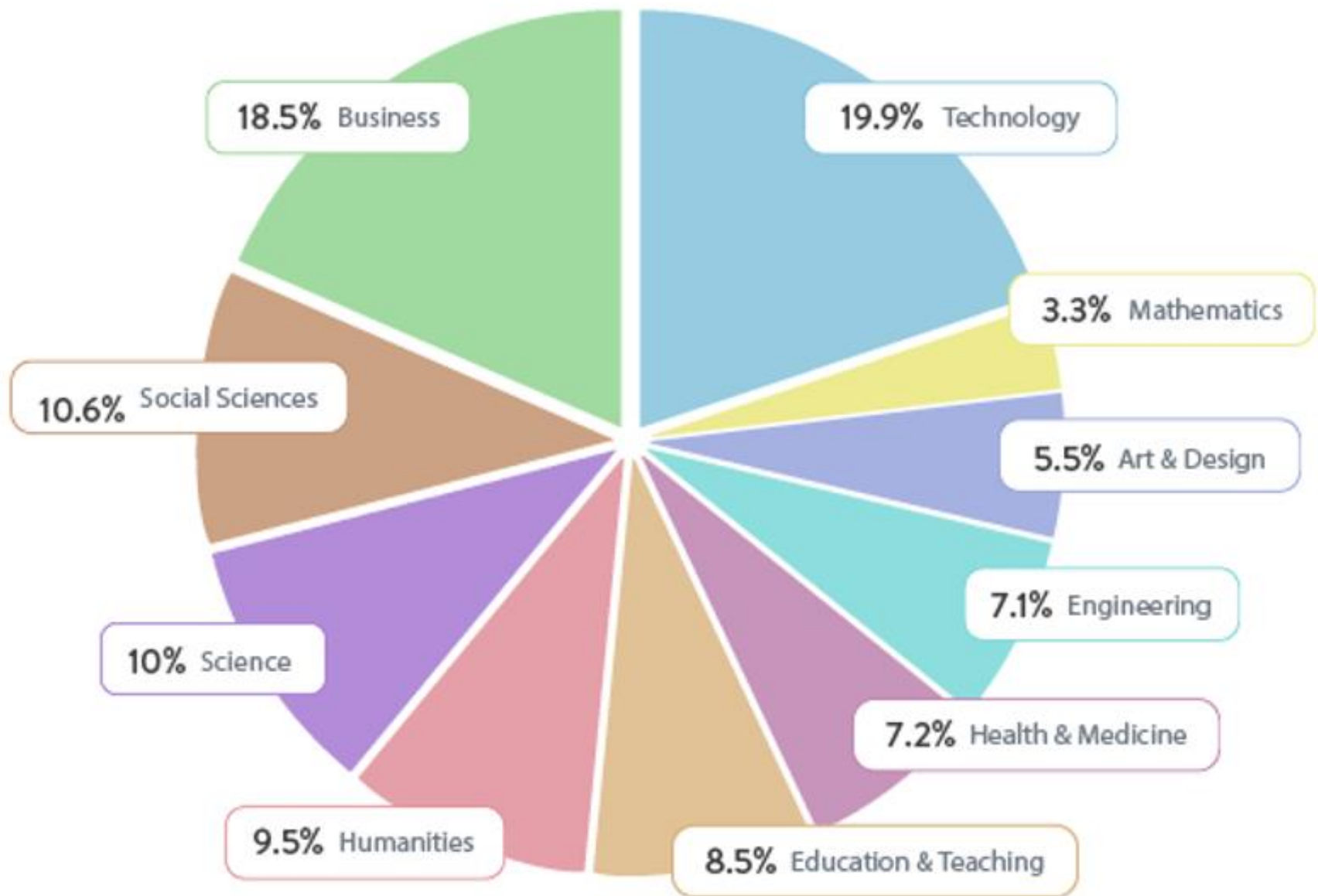
Courses

By the Numbers: MOOCs in 2017

Growth of MOOCs



By the Numbers: MOOCs in 2017



By the Numbers: MOOCs in 2017

The European MOOC Consortium

[FutureLearn](#)

[France Université Numérique \(GIP FUN-MOOC\)](#)

[OpenupEd](#)

[Miríada X](#)

[EduOpen](#)



Micro-credentials



Choose your
Nanodegree



Robotics: Fundamentals

Master the foundational math concepts that drive robotics and put them into practice using MATLAB.

[View the Robotics: Fundamentals course](#)



Robotics: Vision Intelligence and Machine Learning

Learn how to design robot vision systems that avoid collisions, safely work with humans and understand their environment.

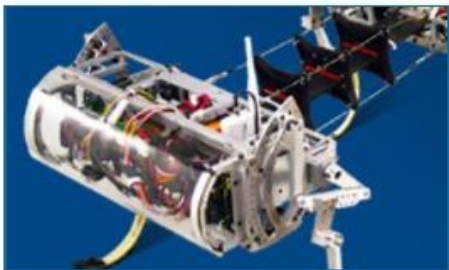
[View the Robotics: Vision Intelligence and Machine Learning course](#)



Robotics: Dynamics and Control

Learn how to design and engineer complex, dynamic robotic systems.

[View the Robotics: Dynamics and Control course](#)



Robotics: Locomotion Engineering

Learn how to design, build, and program dynamical, legged robots that can operate in the real world.

[View the Robotics: Locomotion Engineering course](#)

Virtuální mobilita

**Výměna
předmětů
a kurzů**

**Individuální
mobilita**

Kredity

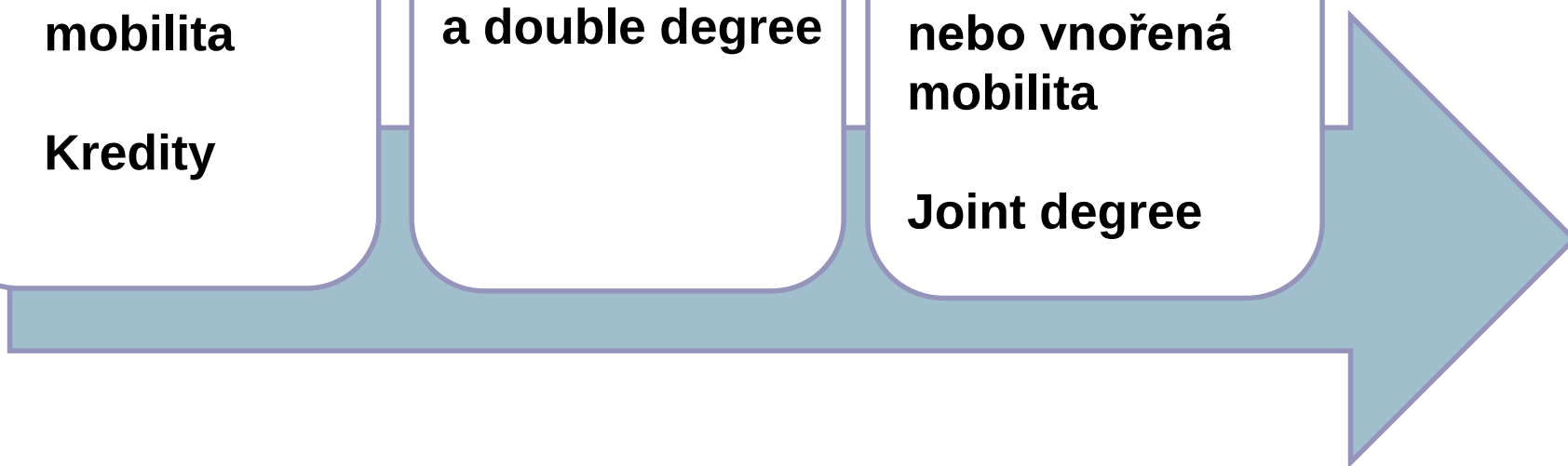
**Sdílení kurikula
Mobilita v rámci
sítě**

**Kredity
a double degree**

**Integrované/
propojené
kurikulum
a kurzy**

**Strukturovaná
nebo vnořená
mobilita**

Joint degree



If institutions do not already have robust strategies for integrating new pervasive approaches, then they simply will not survive.

NMC Horizon Report: 2017
Higher Education Edition



Pokud vzdělávací instituce doted' nemají propracovanou strategii, jak integrovat nové přístupy k výuce, tak jednoduše nepřežijí.

Kontakt

Lucie Rohlíková

Západočeská univerzita v Plzni
Celoživotní a distanční vzdělávání

lrohlik@rek.zcu.cz