



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU

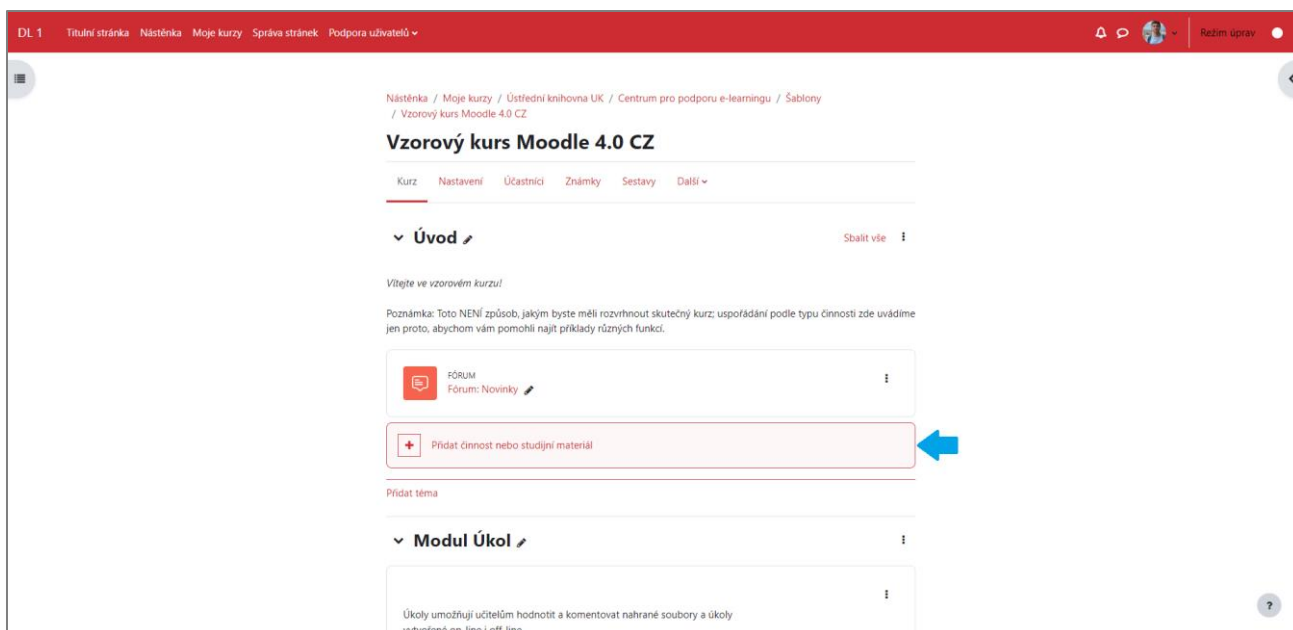


Návod | Činnost, vytvoření testu, vložení a přehled testových otázek

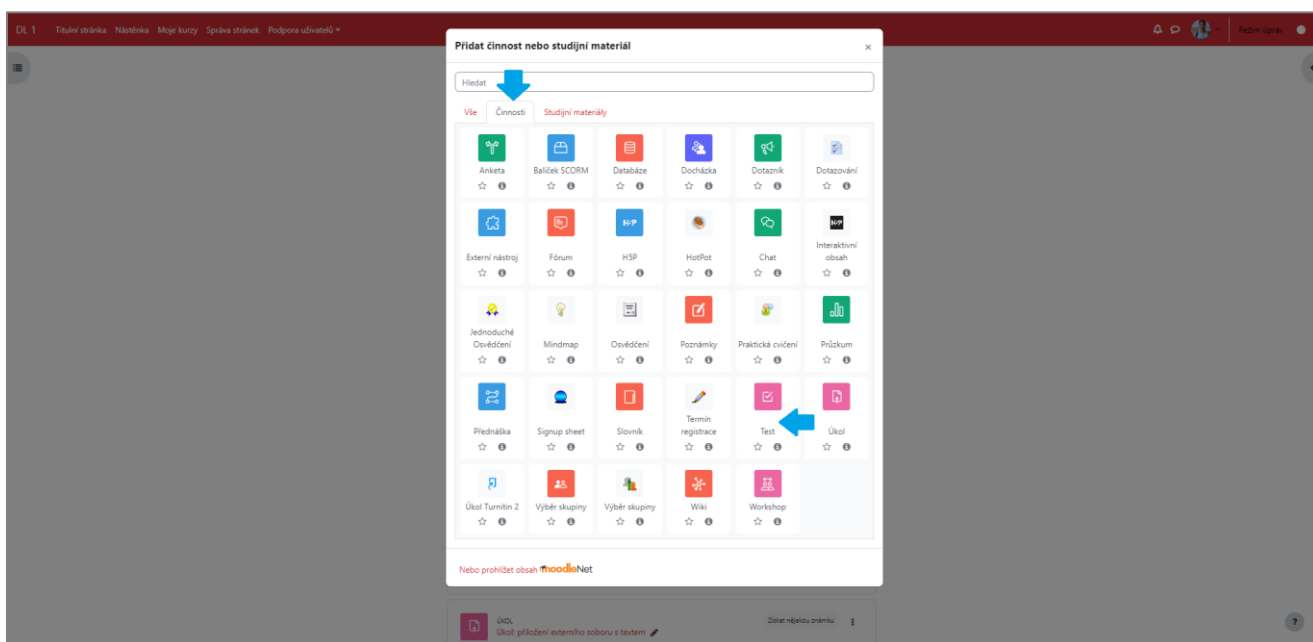
1. Činnost

Činnosti představují jeden ze základních stavebních kamenů pro tvorbu Moodle kurzů. Pomocí činností je možné přidávat aktivity jako je Úkol, Test, Chat, Fórum, Prezentace, Workshop aj. Jedná se o interaktivní činnosti, přičemž tyto moduly umožňují spolupráci studenta a učitele.

KROK 1: V prostředí kurzu vpravo nahoře klikněte na kolečko, čímž zapnete Režim úprav. Při zapnutém režimu úprav klikněte na volbu *Přidat činnost nebo studijní materiál*, volbu proveďte v příslušné části, ve které chcete činnost vytvořit.



KROK 2: Zobrazí se Vám seznam všech činností a studijních materiálů, zde zvolíte Činnosti. Dále se Vám zobrazí činnosti a vyberte činnost, kterou chcete vložit do kurzu (zde Test).



2. Vytvoření testu

Modul Test umožňuje vkládat testy skládající se z různých typů otázek. Každý pokus o absolvování testu je automaticky ohodnocen a student může v závislosti na nastavení dostat zpětnou vazbu a/nebo zjistit správné odpovědi. Učitel může nastavit počet povolených pokusů, úlohy zamíchat, nebo náhodně vybírat z Banky úloh. Může být nastaven časový limit pro testování. Každý pokus je automaticky hodnocen (vyjma tvořené dlouhé odpovědi) a hodnocení je zapsáno do klasifikace. Učitel si může vybrat, kdy a zda poskytne pokyny, celkovou reakci a zda jsou studentům zobrazeny správné odpovědi.

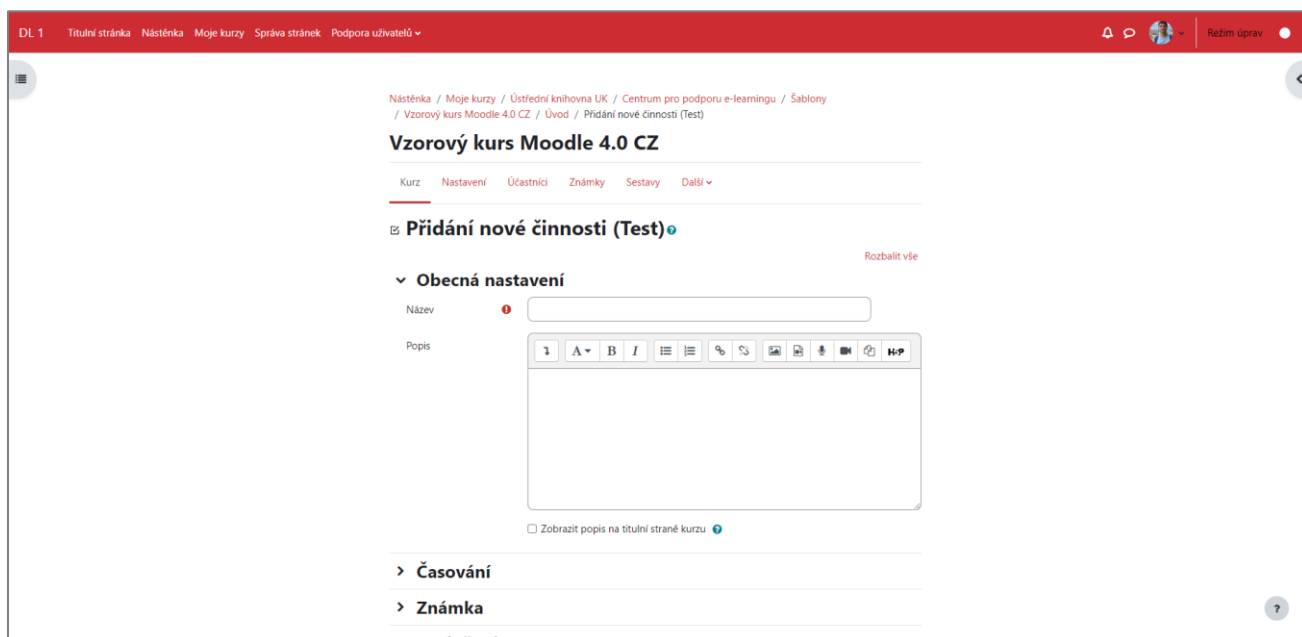
Modul Test může být využit v rozmanitých situacích:

- zkouška v kurzu
- mini test pro samostudium nebo na konci tématu
- souborný test s využitím úloh předchozích testů
- okamžité zjištění znalostí studenta
- sebehodnocení studenta

Tvorba testu se skládá ze dvou částí. V první části test vytvoříte a následně nastavíte jeho parametry. Ve druhé části vytvoříte vlastní testové otázky.

KROK 1: Poté, co jste vybrali Test mezi činnostmi, zobrazí se Vám okno, kde můžete nastavit požadované vlastnosti činnosti Test. Po ukončení klikněte na **Uložit a zobrazit**. Následně rozebereme všechny možnosti nastavení.

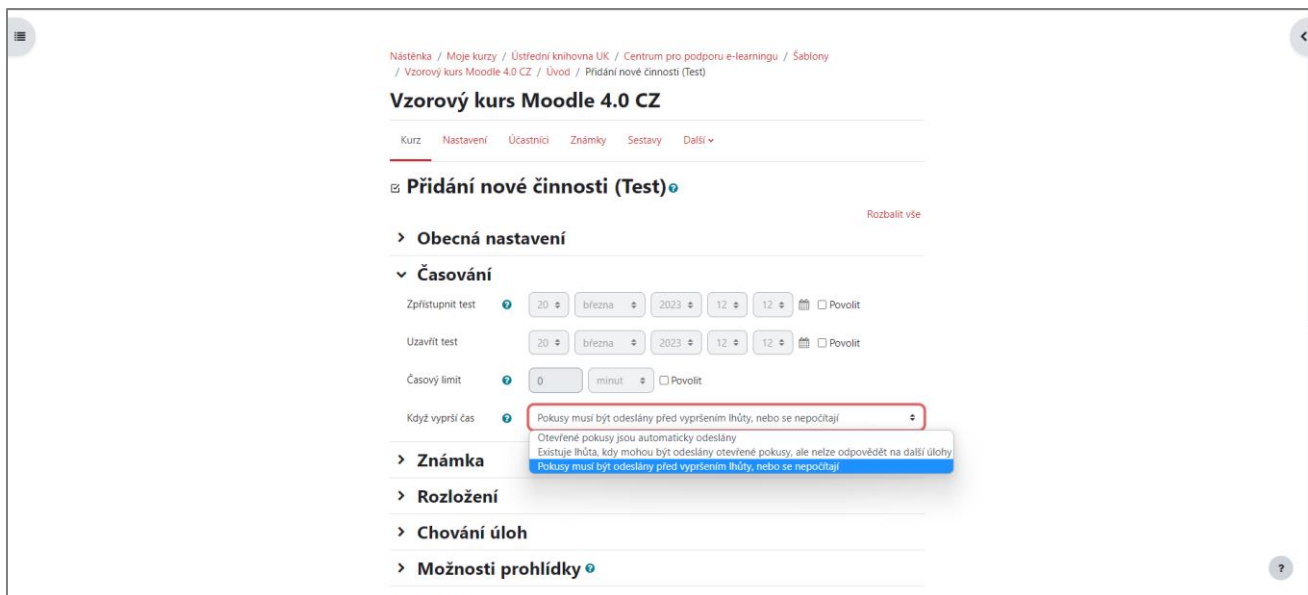
Obecná nastavení



The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "Vzorový kurs Moodle 4.0 CZ". The breadcrumb trail indicates the path: "Nástěnka / Moje kurzy / Ústřední knihovna UK / Centrum pro podporu e-learningu / Šablony / Vzorový kurs Moodle 4.0 CZ / Úvod / Přidání nové činnosti (Test)". The main heading is "Přidání nové činnosti (Test)". Under the "Obecná nastavení" (General settings) section, there is a "Název" (Name) field and a "Popis" (Description) field with a rich text editor toolbar. Below these are sections for "Časování" (Timing) and "Známka" (Grade). A checkbox at the bottom of the general settings section is labeled "Zobrazit popis na titulní straně kurzu" (Show description on the course homepage).

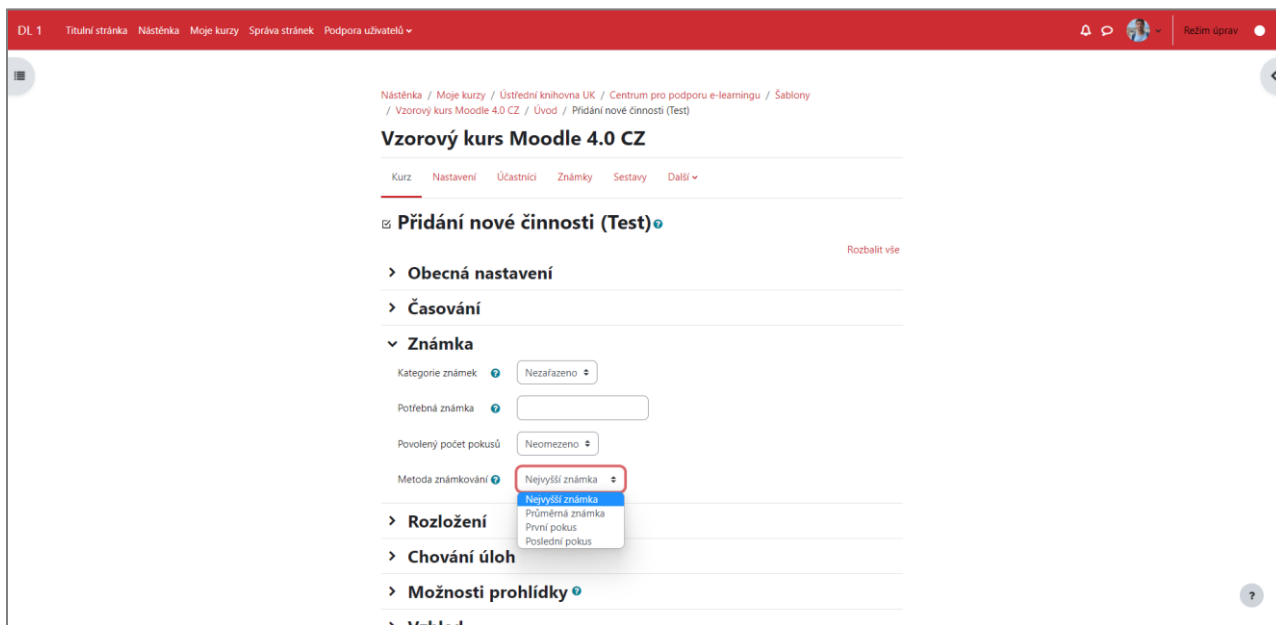
- **Název** – slouží k pojmenování testu
- **Popis** – detailnější popis testu – například uvedení pokynů k absolvovanému testu, kdy bude test zpřístupněn aj.
- **Zobrazit popis na titulní straně kurzu** – pokud je tato volba zaškrtnuta, zobrazuje se popis na titulní stránce kurzu

Časování



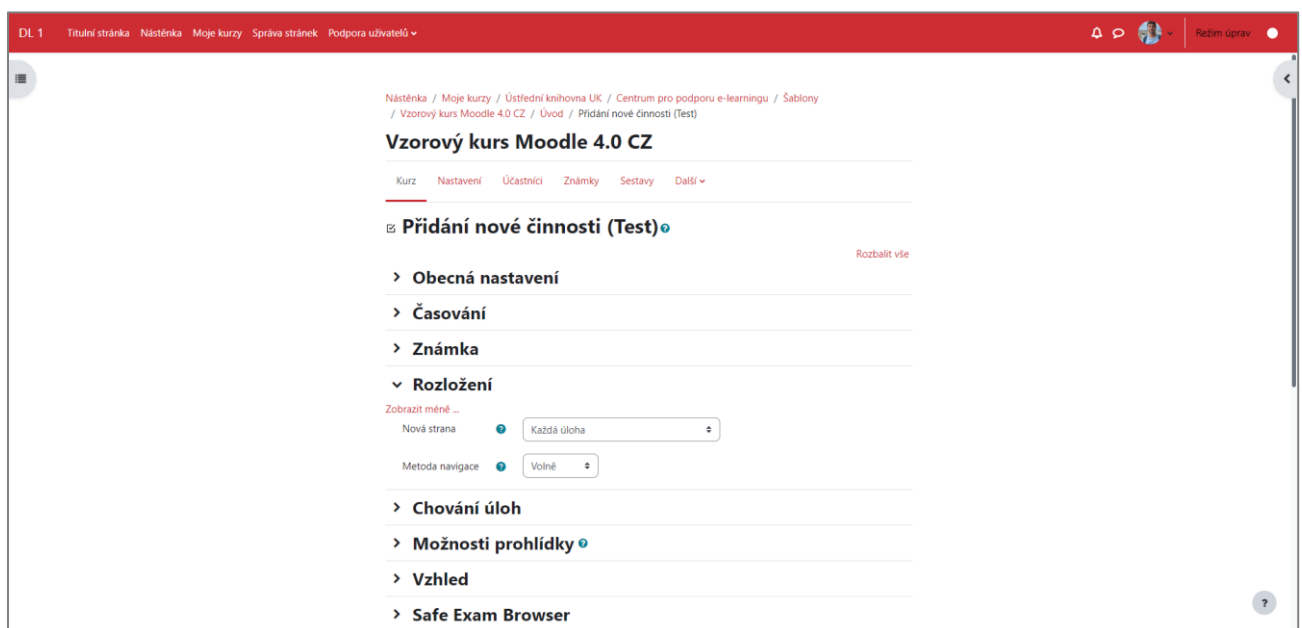
- **Zpřístupnit test a Uzavřít test** – datum zpřístupnění a uzavření testu pro uživatele
- **Časový limit** – nastavené časové omezení pro vyplnění testu
- **Když vyprší čas**
 - Pokusy musí být odeslány před vypršením lhůty, nebo se nepočítají
 - Existuje lhůta, kdy mohou být odeslány otevřené pokusy, ale nelze odpovědět na další úlohy
 - Otevřené pokusy jsou automaticky odeslány
- **Lhůta pro odevzdání** – možné přidání času studentům, pakliže jim vyprší čas a v bodě výše je vybrána odpovídající možnost

Známka



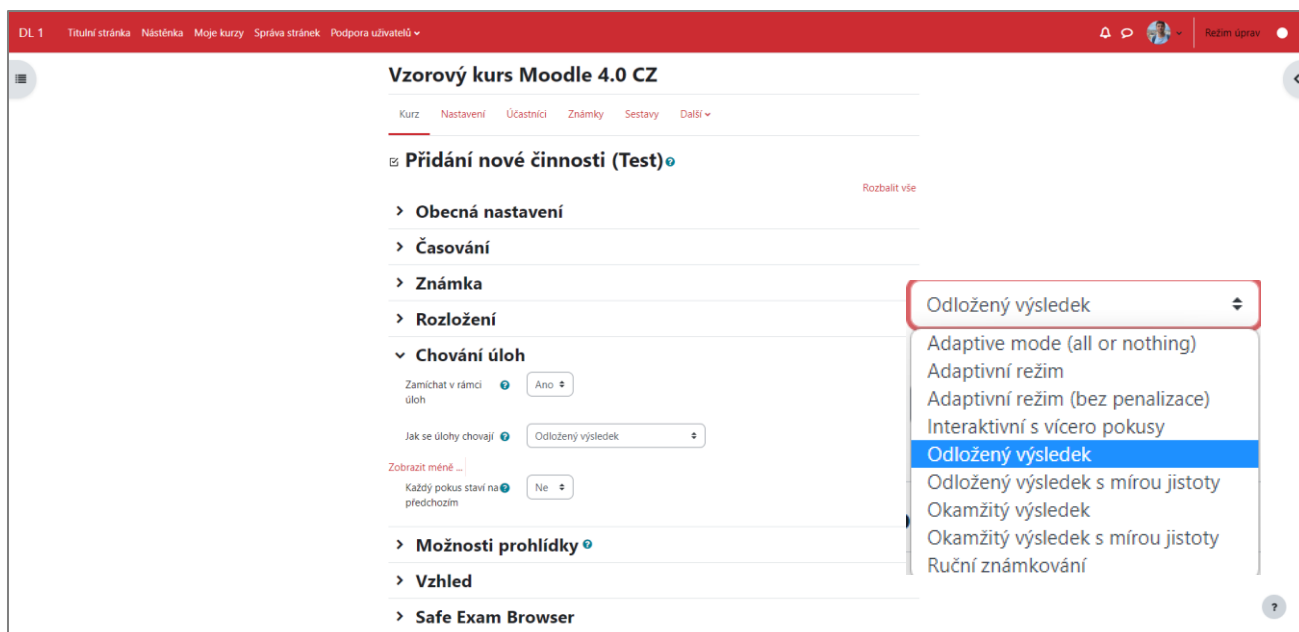
- **Kategorie známek** – kategorie zařazení známek (pokliže jste si předtím vytvořili svoji kategorii známek, můžete ji použít)
- **Potřebná známka** – hraniční známka pro splnění testu (musí odpovídat celkovému bodovému hodnocení testu)
- **Povolený počet pokusů** – nastavení počtu pokusů
- **Metoda známkování** – v případě více než jednoho pokusu na test
 - Nejvyšší známka – pokus s nejvyšším počtem bodů
 - Průměrná známka – průměrný počet bodů ze všech pokusů
 - První pokus – počet bodů při prvním pokusu
 - Poslední pokus – počet bodů při posledním pokusu

Rozložení



- **Nová strana** – rozložení počtu úloh na stránce testu
- **Metoda navigace**
 - Volně – student libovolně prochází testovými úlohami (Ize se k otázkám vracet nebo je přeskakovat)
 - Sekvenčně – student musí testové otázky procházet popořadě

Chování úloh



- **Zamíchat v rámci úloh**

- **Jak se úlohy chovají**

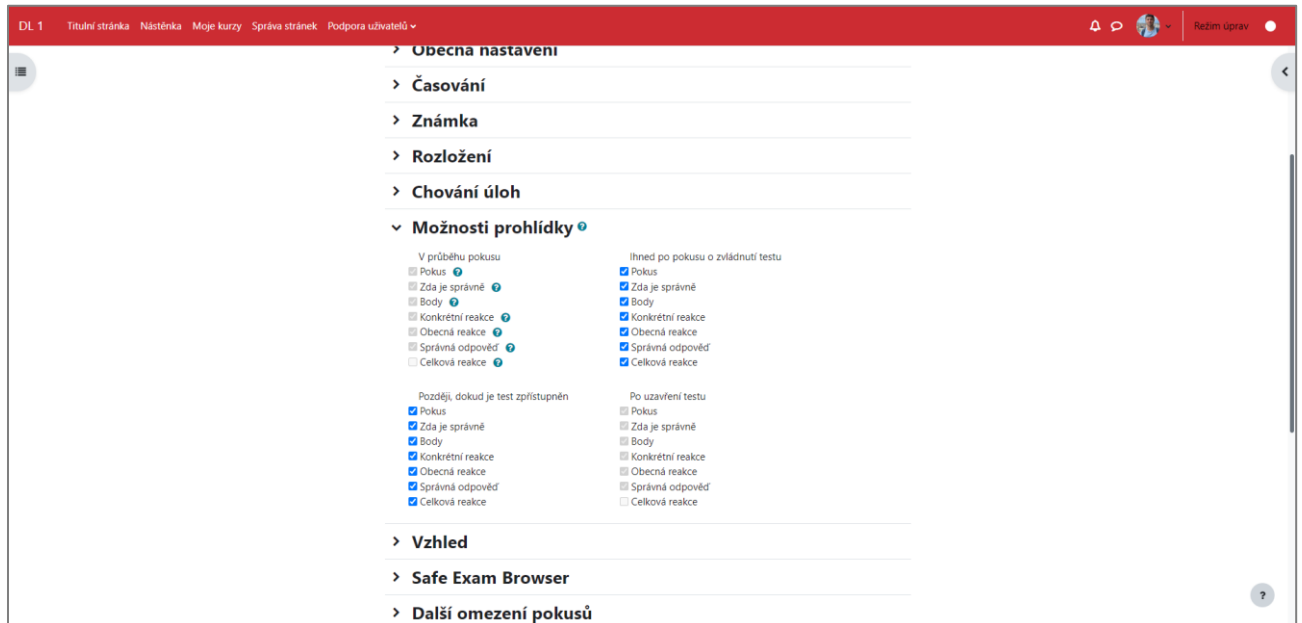
- Adaptive mode (all or nothing) – započítávají se pouze úplné odpovědi, do klasifikace se tak zapisuje pouze 0 nebo 100 %
- Adaptivní režim – student může danou úlohu vyřešit několikrát, než se přesune k další úloze (získaný bodový zisk se snižuje v závislosti na počtu opakovaných pokusů)
- Adaptivní režim (bez penalizace) – oproti výše zmíněné možnosti není nastavena žádná penalizace za opakované pokusy
- Interaktivní s vícero pokusy – po odeslání odpovědi a přečtení zpětné vazby musí testovaný kliknout na „Zkontrolovat“, teprve poté může znovu odpovídat (každý pokus snižuje bodový počet za správné zodpovězení úlohy)
- Odložený výsledek – vyhodnocení testu je provedeno až po odeslání kompletního testu
- Odložený výsledek s mírou jistoty – testovaný u své odpovědi uvede míru jistoty, s jakou označil svou odpověď (míra jistoty se kladně nebo záporně projeví v bodovém hodnocení úlohy)

Jak jste si jisti? ? : ○J=1 (Nejistí: < 67%) ○J=2 (Středně jisti: > 67%) ○J=3 (Docela jisti: > 80%)

- Okamžitý výsledek – testovanému se okamžitě po odpovědi zobrazí vyhodnocení dané úlohy, svou volbu již nemůže změnit
- Okamžitý výsledek s mírou jistoty – testovaný u své odpovědi uvede míru jistoty, s jakou označil svou odpověď (míra jistoty se kladně nebo záporně projeví v bodovém hodnocení úlohy)
- Ruční známkování – vyhodnocení testu provede ručně učitel

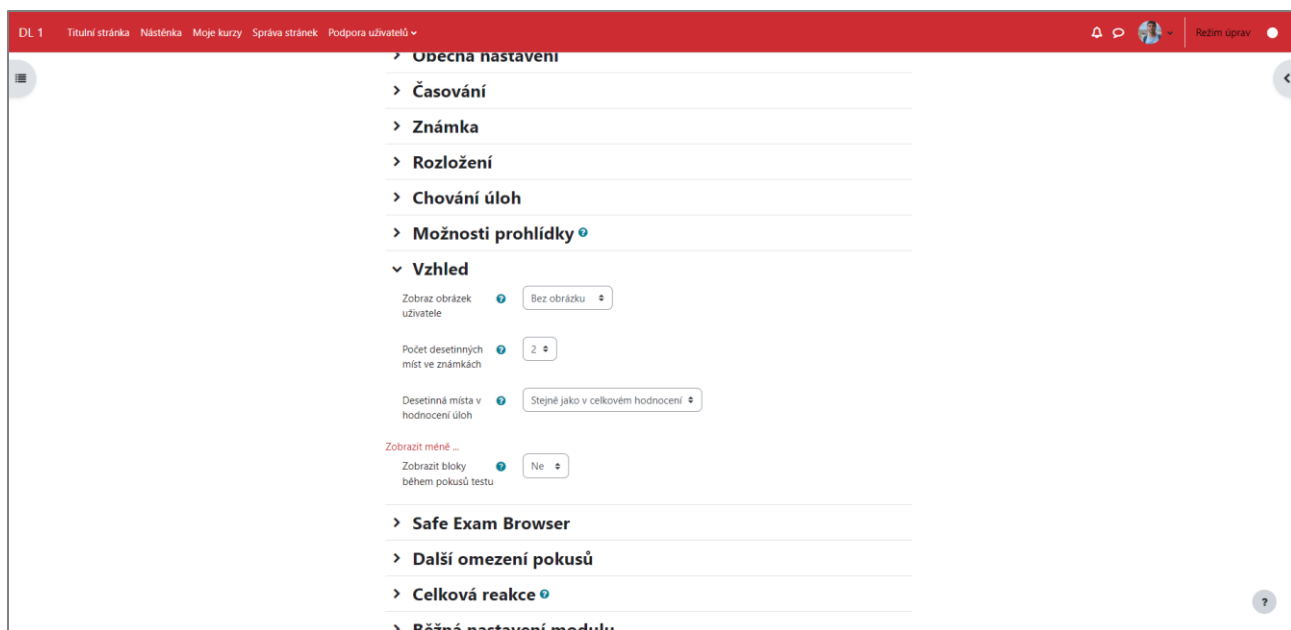
- **Každý pokus staví na předchozím** – Pokud povolíte více pokusů pro splnění testu a zde zvolíte **ANO**, bude test při každém novém pokusu obsahovat výsledky pokusu předchozího. Test pak může být splněn v rámci několika pokusů. Pokud chcete, aby se studentovi při každém pokusu ukázal prázdný test, zvolte zde **NE**.

Možnosti prohlídky



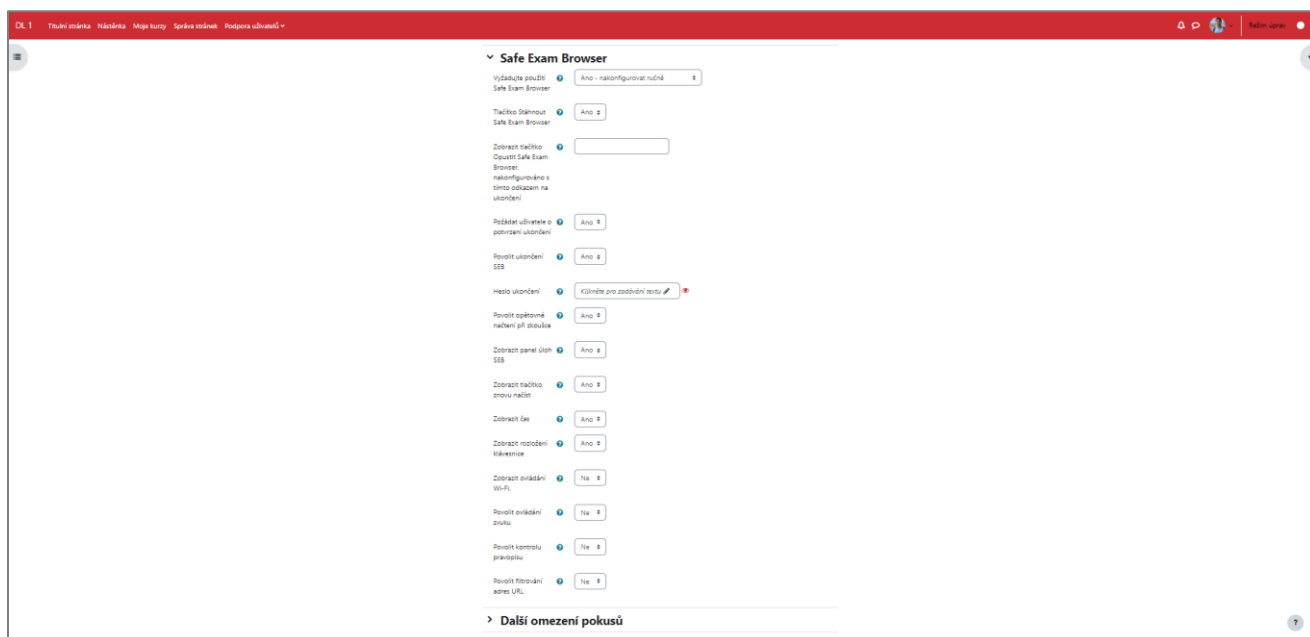
- poskytované informace studentům při prohlížení svých odeslaných pokusů a známek
- **V průběhu pokusu**
- **Ihned po pokusu o zvládnutí testu**
- **Později, dokud je test zpřístupněn**
- **Po uzavření testu**
 - Pokus – zobrazení řešení studenta
 - Zda je správně – zobrazení správnosti řešení
 - Body – zobrazení bodového hodnocení
 - Konkrétní reakce – zpětná vazba závislá na odpovědi
 - Obecná reakce – obecná zpětná vazba nezávislá na odpovědi
 - Správná odpověď – zobrazení správné odpovědi
 - Celková reakce – celková reakce závislá na celkové známce

Vzhled



- **Zobraz obrázek uživatele** – možné zobrazení profilové fotky testovaného (personalizace skutečného profilu testovaného)
- **Počet desetinných míst ve známkách**
- **Desetinná místa v hodnocení úloh** – počet desetinných míst v zobrazení hodnocení jednotlivých úloh
- **Zobrazit bloky během pokusů testu** – pokud je vybrána možnost **ANO**, budou studentům v průběhu pokusu zobrazeny postranní bloky; toto nastavení nemá vliv na blok *Navigace testem*, týká se dalších bloků, které učitel přidá do testu

Safe Exam Browser



- pokud je povoleno, mohou se studenti o test pokusit pouze pomocí Safe Exam Browser

Další omezení pokusů

DL 1 Titulní stránka Nástěnka Moje kurzy Správa stránek Podpora uživatele

Režim úprav

> Chování úloh

> Možnosti prohlídky

> Vzhled

> Safe Exam Browser

▼ Další omezení pokusů

Vyžaduje heslo

Vyžaduje síťovou adresu

Časová prodleva mezi prvním a druhým pokusem minut ☐ Povolit

Prodleva mezi dalšími pokusy minut ☐ Povolit

Zabezpečení prohlížeče

Zobrazit méně ...

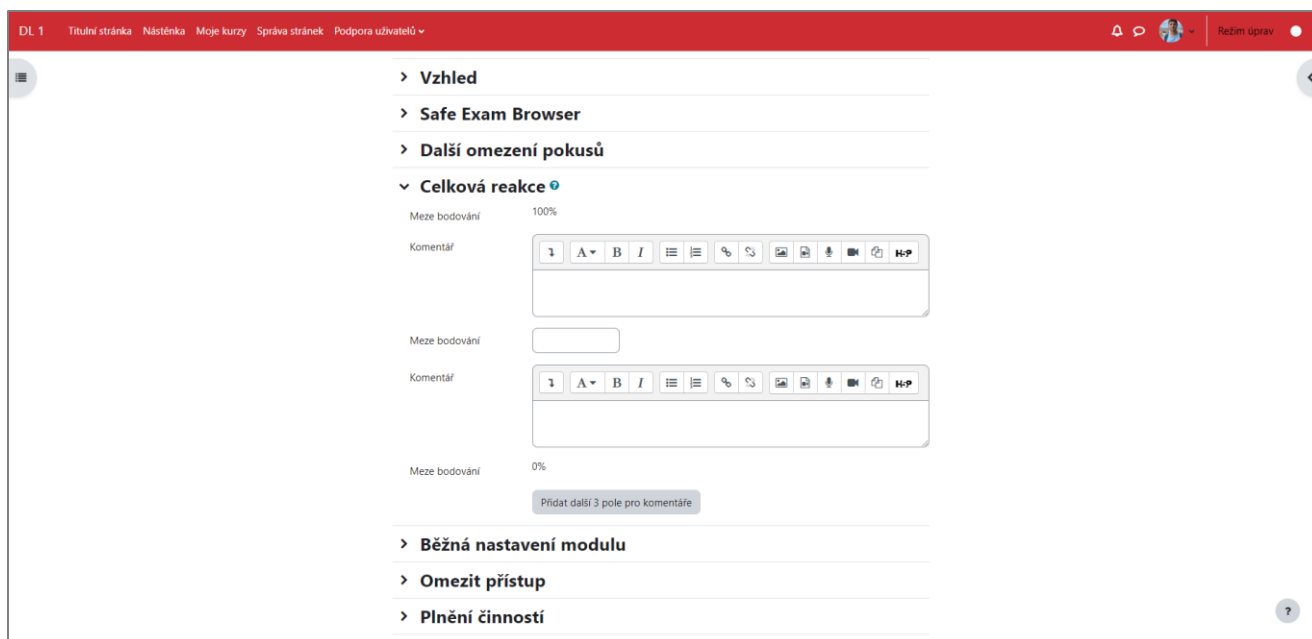
Povolit v testu pokusy v režimu offline v mobilní aplikaci ☐ Ne

> Celková reakce

> Běžná nastavení modulu

- **Vyžaduje heslo** – nutnost zadání hesla před každým pokusem
- **Vyžaduje síťovou adresu** – omezení přístupu k testu přes konkrétní podsít v rámci internetu nebo sítě LAN
- **Časová prodleva mezi prvním a druhým pokusem**
- **Prodleva mezi dalšími pokusy**
- **Zabezpečení prohlížeče** – zabezpečení pomocí JavaScriptu
- **Povolit v testu pokusy v režimu offline v mobilní aplikaci** – umožňuje stažení testu a jeho vyplnění v mobilní aplikaci v offline režimu; toto není možné, pokud test má časový limit, nebo vyžaduje síťovou adresu, nebo používá jakékoli chování úloh jiné než odloženou zpětnou vazbu

Celková reakce



- text zpětné vazby od učitele po odeslání testu studentem (lze přizpůsobit dosažené známce)
- následně si nastavíte další doplňující identifikátory a vlastnosti testu
- potvrďte **tlačítkem Uložit změny a vrátit se do kurzu / Uložit změny a zobrazit**, případně akci zrušte tlačítkem **Zrušit**
- nyní do testu vložíte otázku z Banky úloh nebo ji vytvoříte přímo v testu (viz 3. Vložení a typy testových otázek)
- po uložení testu, chcete-li se vrátit do standardního zobrazení kurzu, je zapotřebí vypnout Režim úprav
- v prostředí kurzu vpravo nahoře klikněte na ikonku kolečka, čímž vypnete Režim úprav

DL 1 Titulní stránka Nástěnka Moje kurzy Správa stránek Podpora uživatelů

Nástěnka / Moje kurzy / Ústřední knihovna UK / Centrum pro podporu e-learningu / Šablony / Vzorový kurs Moodle 4.0 CZ

Vzorový kurs Moodle 4.0 CZ

Kurz Nastavení Účastníci Známky Sestavy Další

Úvod

Sbalit vše

Vítejte ve vzorovém kursu!

Poznámka: Toto NENÍ způsob, jakým byste měli rozvíjet skutečný kurz; uspořádání podle typu činnosti zde uvádíme jen proto, abychom vám pomohli najít příklady různých funkcí.

Forum Forum: Novinky

+ Přidat činnost nebo studijní materiál

Přidat téma

Modul Úkol

Úkoly umožňují učitelům hodnotit a komentovat nahrané soubory a úkoly vytvořené on-line i off-line

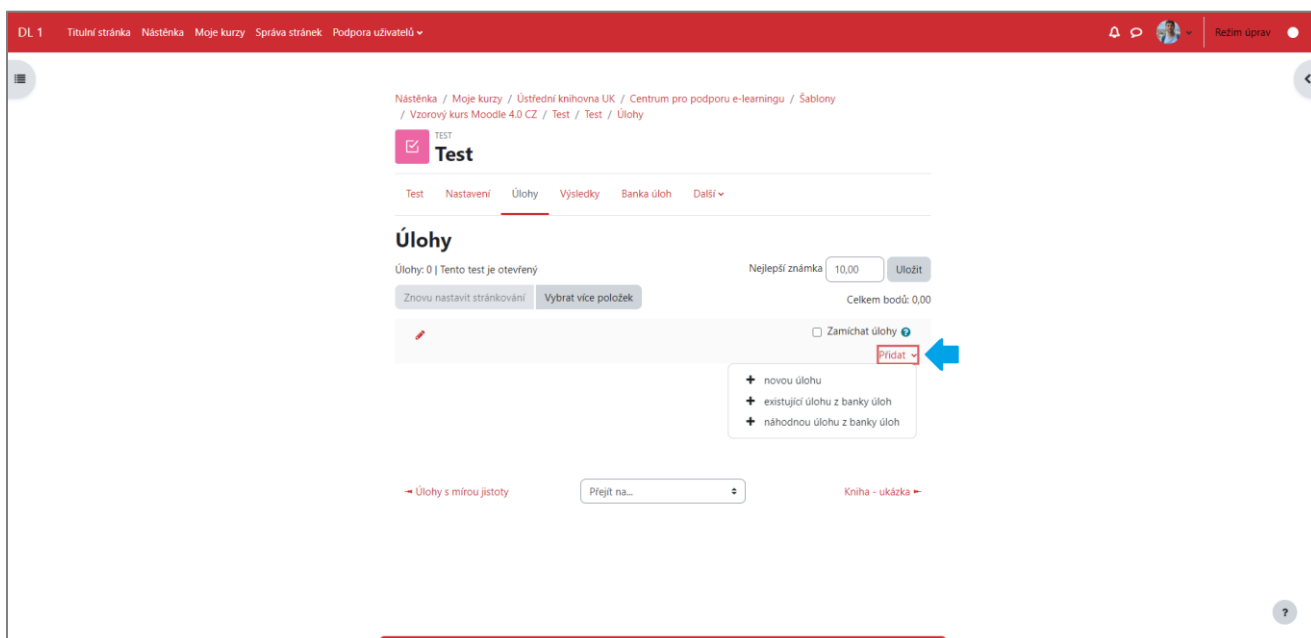
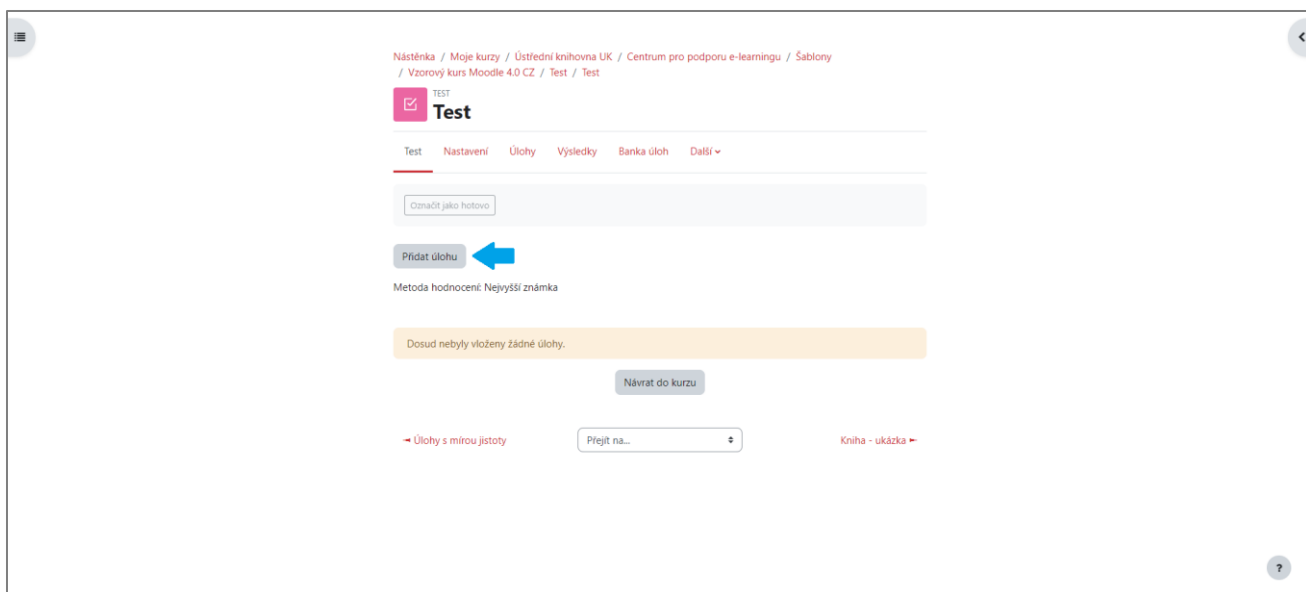
3. Vložení testových otázek

Po vyplnění a uložení formuláře nastavení testu se do jeho obsahu mohou vložit různorodé testové otázky. Testové otázky lze vytvářet přímo v testu nebo v Banke úloh.

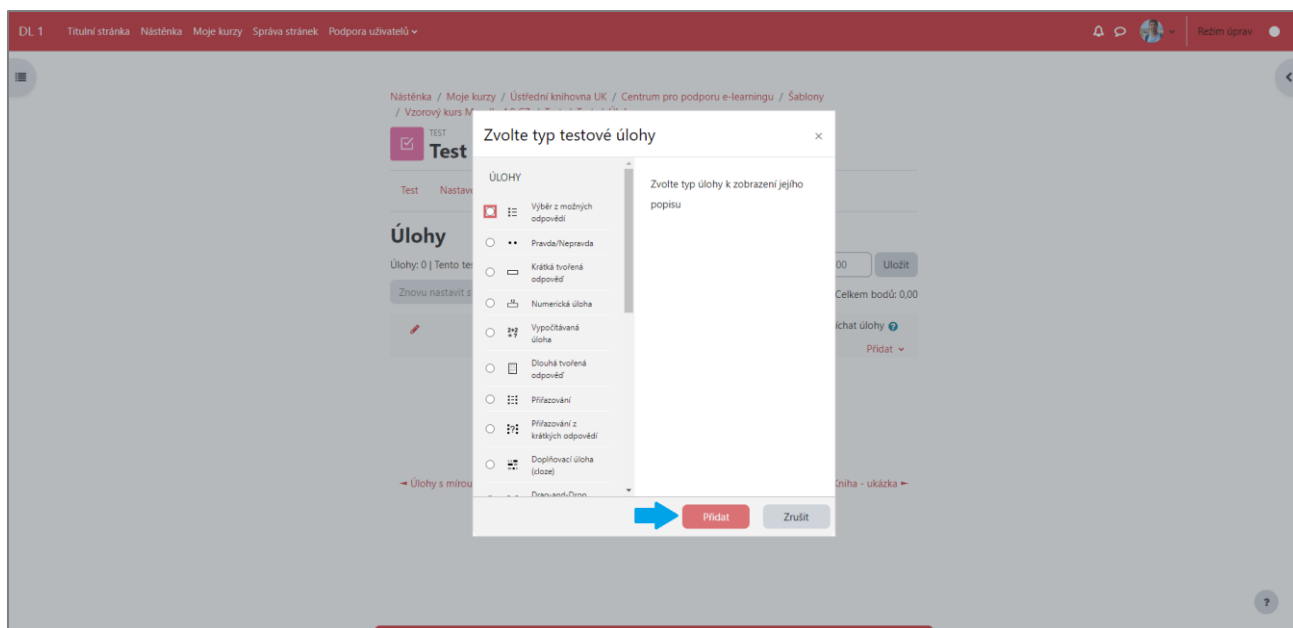
1) Vytvoření nové otázky v testu

Poté, co jste vytvořili nový test, máte možnost přímo v něm vytvořit nové otázky.

KROK 1: V prostředí testu klikněte na **Přidat úlohu**. Zobrazí se Vám další okno, kde budou zobrazeny všechny úlohy v testu. Klikněte na **Přidat** a vyberte, jakým způsobem chcete přidat novou úlohu. Pokud ji chcete vytvořit přímo v testu, vyberte **+ novou úlohu**, pokud ji chcete přidat z banky úloh, vyberte **+ existující úlohu z banky úloh**, a pokud chcete přidat náhodnou úlohu, vyberte **+ náhodnou úlohu z banky úloh**. Zde vybereme **+ novou úlohu**.



KROK 2: Zobrazí se všechny typy úloh. Vyberte jeden a potom klikněte na **Přidat**.



2) Vytvoření nové otázky v Bance úloh

(viz návod – Práce s bankou úloh)

4. Přehled testových otázek

Výběr z možných odpovědí

Úloha 3

Zbývajících počet pokusů: 1

Počet bodů z 1,00

Úloha s vlajčičkou

Upravit úlohu

Toto je příklad typu otázky "Výběr z možných odpovědí" s jednou správnou odpovědí.

Kdy byl Moodle 2.6 vydán?

☐ a. Listopad 2013

☐ b. Listopad 2010

☐ c. Květen 2014

Zkontrolovat

- umožňuje definovat možnosti, ze kterých potom studenti vybírají jednu nebo více správných odpovědí

Pravda/nepravda

Úloha 1

Zbývající počet pokusů: 1

Počet bodů z 1,00

Úloha s vlajčkou.

Upravit úlohu

Toto je příklad otázky typu pravda/nepravda.

Tento obrázek představuje vydání systému Moodle 2.1. Pravda nebo nepravda?



Vyberte jednu z nabízených možností:

☐ Pravda

☐ Nepravda

Zkontrolovat

- otázka umožňuje dvě alternativy odpovědi: pravda a nepravda

Krátká tvořená odpověď

Úloha 5

Zbývající počet pokusů: 2

Počet bodů z 1,00

Úloha s vlajčkou.

Upravit úlohu

Toto je příklad otázky s krátkou odpovědí.

Ve kterém měsíci roku 2010 byl vydán Moodle 2.0? Odpověď napište jako jedno slovo, například srpen. (Mimochodem, srpen není správná odpověď!)

Odpověď:

Zkontrolovat

- otázka umožňuje krátké vytvoření odpovědi (jedním nebo několika slovy)

Numerická úloha

Úloha 6

Zbývající počet
pokusů: 2

Počet bodů z
1,00

Úloha s
vlajčkou

Upravit
úlohu

Toto je příklad jednoduché numerické úlohy.

Kdy se mojito stalo oficiálním nápojem Moodle Moot?



(obrázek díky Keno)

Odpověď:

Zkontrolovat

- odpověď je tvořena číselným údajem doplněným případně o jednotky

Vypočítávaná úloha

Úloha 7

Zbývající počet
pokusů: 2

Počet bodů z
1,00

Úloha s
vlajčkou

Upravit
úlohu

Toto je příklad vypočítávané úlohy. Čísla se budou lišit, ale vzorec zůstává stejný.

Organizujete ve své organizaci školení. Ve skupině máte 9,6 úplných začátečníků a 7,1 relativně zkušených uživatelů Moodlu. Kolik jich je ve vaší skupině celkem?

Odpověď:

Zkontrolovat

- vypočítávaná úloha se chová jako numerická úloha, ale konkrétní hodnoty jsou pro každého studenta náhodně vybrány z jisté množiny

Dlouhá tvořená odpověď

Úloha 12
 Dosud nezodpovězeno
 Počet bodů z 1,00
 Úloha s vlajčkou
 Upravit úlohu

Toto je příklad otevřené otázky. Musí být hodnocena ručně, a proto za tento kvíz nedostanete konečnou známku.

Vysvětlete 200 slovy, který typ otázek budete používat nejčastěji - a proč - a který typ otázek budete používat nejméně - a proč?

↵

A ▾

B

I

☰

☷

🔗

🔄

🖼️

H-P

Nejvíce používaný typ otázek:

Nejméně používaný typ otázek:

- otázka umožňuje vytvořit rozsáhlou odpověď (lze nahrát soubor)
- vyučující ručně provádí hodnocení

Přiřazování

Úloha 2
 Zbývajících počet pokusů: 3
 Počet bodů z 1,00
 Úloha s vlajčkou
 Upravit úlohu

Toto je příklad typu otázky "Přiřazování".

Přiřadte funkce Moodle k verzím, ve kterých se objevily:

Drag-and-Drop se stalo standardem v...	Vyberte... ▾
Seskupení se poprvé objevila v...	Vyberte... ▾
Téma CLEAN se objevilo v...	Vyberte... ▾
Repozitáře se poprvé objevily v...	Vyberte... ▾
Skupinové úkoly se objevily v...	Vyberte... ▾

Zkontrolovat

- odpověď na každou podúlohu musí být vybrána ze seznamu možností

Přiřazování z krátkých odpovědí

Úloha 10

Zbývajících počet pokusů: 2

Počet bodů z 1,00

Úloha s vlajčkou

Upravit úlohu

Jedná se o příklad typu otázky, u kterého se odpovědi náhodně vybírají z Banky úloh.

Toto je příklad otázky s krátkou odpovědí.

Ve kterém měsíci roku 2010 byl vydán Moodle 2.0? Odpověď napište jako jedno slovo, například srpen. (Mimochodem, srpen není správná odpověď!)

Každý, kdo používá Moodle, je ...

Zkontrolujte

Vyberte...

Vyberte...

- otázka je generována náhodně z úloh s krátkou tvořenou odpovědí v dané kategorii

Vícenásobná volba vše nebo nic

Úloha 4

Zbývajících počet pokusů: 3

Počet bodů z 1,00

Úloha s vlajčkou

Upravit úlohu

Toto je příklad typu otázky "Výběr z možných odpovědí", ale zde je více správných odpovědí. Několik z těchto tvrzení je správných. Vyberte ta, která jsou správná.

☐ a. Vůbec první kurz v systému Moodle se jmenoval "Internet Overview".

☐ b. Slovo Moodle je registrovaná ochranná známka.

☐ c. Existují tři demonstrační weby systému Moodle.

☐ d. Od roku 2010 se každoročně koná konference Moodle Research.

☐ e. Prvním přidaným modulem byl v roce 2003 modul Test.

☐ f. Dokumentace k systému Moodle je volné dílo.

Zkontrolujte

- umožňuje výběr více odpovědí z definovaného seznamu
- bodové hodnocení za odpověď lze nastavit pouze na 0 % nebo 100 % (podle správnosti)

Drag-and-Drop Matching

Úloha 1

Dosud
nezodpovězeno

Počet bodů z
1,00

K názvu vysoké školy přiřaď město, ve kterém se nachází.

Univerzita Karlova

Drag answer here

Masarykova univerzita

Drag answer here

Západočeská univerzita

Drag answer here

Praha

Plzeň

Brno

- přiřazení správné odpovědi přetažením na místo odpovědi

Přetahování do obrázku

Úloha 4

Nedokončeno

Počet bodů z
10,00

Úloha s
vláječkou

Upravit
úlohu

Označte na mapě Evropy následující státy:

- Norsko
- Francie
- Lotyšsko
- Řecko
- Portugalsko

Toto je příklad typu otázky Přetahování do obrázku (text).



Norsko

Francie

Řecko

Portugalsko

Lotyšsko

Zkontrolovat

Přetahování do textu

Úloha 2

Nedokončeno

Počet bodů z 5,00

Úloha s vlajčkou

Upravit úlohu

Přetáhněte hlavní město ke správné zemi. Je zde několik možností navíc, aby Vás zmátly!

Toto je příklad úlohy typu Přetahování do textu.

Hlavní město Anglie je , to ví každý. Ale věděl/a jste, že hlavní město Walesu je ?

Hlavní město Skotska je nádherný , zatímco hlavní město Irska (republiky!) je a hlavní město Severního Irska je .

Glasgow

Cork

London

Derry

Swansea

Dublin

Edinburgh

Belfast

Cardiff

Zkontrolovat

- chybějící slova v textu jsou vyplněna využitím přesunutí do textu

Řazení

Úloha 1

Dosud nezodpovězeno

Počet bodů z 1,00

Seřaď po sobě jdoucí úkony při tvorbě testu v Moodle:

Hodnocení testu

Vyplnění testu studentem

Vytvoření testu učitelem

- seřazení zamíchaných odpovědí do posloupného pořadí

Výběr chybějících slov

Úloha 1

Nedokončeno

Počet bodů z
7,00

Úloha s
vlajčkou

Upravit
úlohu

Víte, jaký je rozdíl mezi Spojeným královstvím, Velkou Británií a Britskými ostrovy? Zjistěte zde!

Zde Vám ukážeme úlohu typu Výběr chybějících slov.

Skotsko, Anglie a jsou

a výše zmíněná území tvoří

A co jsou tedy Britské ostrovy? Jimi jsou a ,
spolu s mnoha dalšími ostrovy a závislými územími, jakožto .

Zkontrolovat

- chybějící slova v textu jsou doplněna využitím rozbalovací nabídky

Přetahování ukazatelů umístění

Úloha 5

Nedokončeno

Počet bodů z
1,00

Úloha s
vláječkou

Upravit
úlohu

Ke každému ročnímu období přiřaďte dva svátky.

Toto je příklad typu otázky Přetahování ukazatelů umístění.



Svátek práce

Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje

Velikonoce

Den české státnosti

Nový rok

Vánoce

Den upálení mistra Jana Husa

Den obnovy samostatného Československa

Zkontrolovat

- značky jsou přetaženy na obrázek na pozadí

Popis

Informace

Úloha s
vláječkou

Upravit
úlohu

Toto je příklad otázky typu popis, která je spíše popisem než otázkou.

Slouží jako prostor pro vysvětlení určitého bodu nebo pro poskytnutí některých zdrojů, jako je obrázek, video, které mohou být použity v několika dalších otázkách.

Tento kvíz je o historii systému Moodle. Vše důležité zjistíte na stránce <http://docs.moodle.org/en/History>.

- popis netvoří testovou úlohu, ale statický text
- popisem lze mezi úlohy přidat nějakou informaci, pokyn, nebo jiný obsah (např. doplňující informace o typu otázky)

5. Úprava nastavení testových otázek

Po vytvoření testových otázek je u úloh možné upravit jejich nastavení (doplnění, změna, odstranění otázky apod.), dokud test nevyplní první student. Testové otázky lze upravit přímo v nastavení Testu, nebo v Bance úloh (viz návod **Práce s bankou úloh**). Zde si ukážeme, jak upravovat otázky přímo v Testu.

KROK 1: V prostředí Testu klikněte na **Úlohy**.

KROK 2: V dalším okně se Vám otevřou všechny úlohy v Testu a můžete je upravovat.

- ikona „od sebe jdoucích šipek“ – po kliknutí na ni lze přemístit úlohu na jiné místo
- po kliknutí na **Symbol** otázky, „**ozubené kolečko**“, **Název** otázky či **doplňující popis** lze přímo upravit podrobné nastavení otázky

- ikona „**lupy**“ – umožní okamžitý náhled otázky
- ikona „**odpadkového koše**“ – odstranění otázky
- ikona „**tužky**“ – úprava maximální známky

Projekt Transformace pro VŠ na UK | reg. číslo projektu: NPO_UK_MSMT-16602/2022



**Národní
plán
obnovy**



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY