



Tvorba e-learningových kurzů v LMS Moodle

MUDr. Jitka Feberová, Ph.D.

jitka.feberova@ruk.cuni.cz

***Ústřední knihovna UK, Ústav výpočetní techniky UK,
Ústav vědeckých informací 2. LF UK***

Tato přednáška je volně dostupná na stránce <http://dl.cuni.cz>
v části Návod – Materiály pro školení

Co je Moodle?



Open Source Learning Management System
(LMS), vznikl v roce 2002

Vychází z univerzitního prostředí

Umožňuje řízení výuky

Celosvětově více než polovina instalací všech LMS

Základem je e-learningový kurz

Co je e-learningový kurz?

Umožňuje vést výuku buď kompletně distančně nebo je doplňkem klasické výuky (blended learning)

Má nástroje pro:

- správu přístupových práv, evidenci studentů
- sledování činnosti studentů
- hodnocení studentů

Může obsahovat prakticky cokoliv, co:

- již máte vytvořeno – připojíte do kurzu jako soubor či odkaz
- vytvoříte v nástrojích Moodle - přednáška, kniha, úkoly, testy, dotazník, fórum atd.

Jak mohou vypadat kurzy

Kurz Informace v medicíně – materiály, webová stránka s odkazy, úkoly, dotazníky

1  Dotazník - Používané technické prostředky

České zdroje pro výuku medicíny



Obrázek je ze stránky <http://openanthcoop.ning.com/groups?sort=mostPopular>

Cíl lekce

V této lekci si ukážeme základní zdroje informací pro pregraduální výuku v oboru všeobecné lékařství. Elektronických zdrojů pro výuku v českém jazyce není zdaleka tolik, jako zdrojů v jiných jazycích, ale situace se zlepšuje díky spolupráci všech lékařských fakult v ČR a SR Mefanet (www.mefanet.cz). Těto spolupráce se účastní i naše fakulta a díky zápočtové práci, budete i vy přímými účastníky této spolupráce 😊.

Studijní materiály

V části studijní materiály naleznete stručný úvod k procvičované problematice a dále soubor, se kterým budeme v hodině pracovat.

 České zdroje pro výuku medicíny - přednáška stručný úvod k lekci

 České zdroje pro výuku medicíny - text úvod k lekci

Soubor Odkazy pro práci v hodině se vám otevře v novém okně. Zpět na seznam odkazů se budeme dostávat pomocí odkazu Historie v horním menu. V tomto souboru jsou odkazy na zajímavé materiály portálů jednotlivých fakult, na Wikiskripta a na server MedicalMedia.

 Odkazy pro práci v hodině

Úkol

Cílem tohoto úkolu je naučit se základům práce s Wikiskripty. Tyto znalosti budou potřebné pro vypracování zápočtové práce.

Jak pracovat s nástrojem Úkol: - klepněte na příslušný úkol, přečtěte si zadání, klepněte na upravit mé řešení úkolu, запиšte řešení úkolu do editačního okna a klepněte na Uložit změny. K řešení úkolu se můžete stejným postupem vracet. Úkol odevzdejte vždy nejpozději do následujícího cvičení. Hodnocení úkolu se vám zobrazí buď při otevření daného úkolu, nebo si jej můžete zobrazit v levém panelu pomocí nástroje známky. Uvidíte bodové ohodnocení a ev. komentář učitele.

Za tento úkol můžete získat 10 bodů, minimální bodový zisk je 8 bodů.

 Úkol 1

 Domácí úkol - dotazník - používaná platforma

Jak mohou vypadat kurzy

Kurz Vysokoškolské poradenství - materiály, úkoly, test, dotazník, fóra

7.4 Podpora studentů se zrakovým postižením

tutor Mgr. Pavlína Šumníková

Úvod

Protože zrakem získáváme 80 – 90 % informací o okolním světě, zrak je jedním ze základních smyslů člověka. Těžce zrakově postižený student je vystaven velkému informačnímu deficitu. Studenti se zrakovým postižením však dnes běžně studují na vysokých školách, jsou jim umožněny podmínky pro studium přímo na jednotlivých katedrách a fakultách. Studenti mají možnost využít řady kompenzačních pomůcek pro zmírnění informačního deficitu (zpřístupnění a zpracování textových a obrazových informací), komunikaci. Dále pak jim tyto pomůcky umožňují či usnadňují činnosti vykonávané v podmínkách ztráty nebo vážného poškození zraku, a to zejména při pohybu a orientaci, při jednoduchých každodenních dovednostech a v neposlední řadě i činnosti pracovní. K optimálnímu studiu výrazně přispívá aktivita středisek pro pomoc studentům s postižením. Cílem této části kurzu je náhled do problematiky osob se zrakovým postižením.

Hlavní přínosy kurzu a význam pro poradenské pracovníky:

- stručný přehled zrakových vad se zaměřením na funkční vidění
- osobnost a zrakový handicap – vliv zrakového postižení na člověka
- konkrétní obtíže při vysokoškolském studiu, podpůrná opatření
- pomůcky pro studenty se zrakovým postižením – optické, mechanické, elektronické, možnost jejich získání
- základy kontaktu s nevidomým a slabozrakým člověkem

STUDIJNÍ MATERIÁLY

1. Typologie, incidence postižení
 2. Identifikace potřeb studenta
 3. a 4. Bariéry ve studijním prostředí. Uspokojování potřeb studenta
 5. Modifikace studijních podmínek, modifikace studijních povinností
 6. Technologie a technologické pomůcky využitelné při studiu
- Studijní materiály k tisku ve formátu pdf

KONTROLNÍ OTÁZKY

- 7.4 - Otázka 1
- 7.4 - Otázka 2
- 7.4 - Otázka 3
- 7.4 - Otázka 4

LITERATURA

- Literatura

DISKUZNÍ FÓRUM

- Diskuzní fórum 7.4

Moodle UK

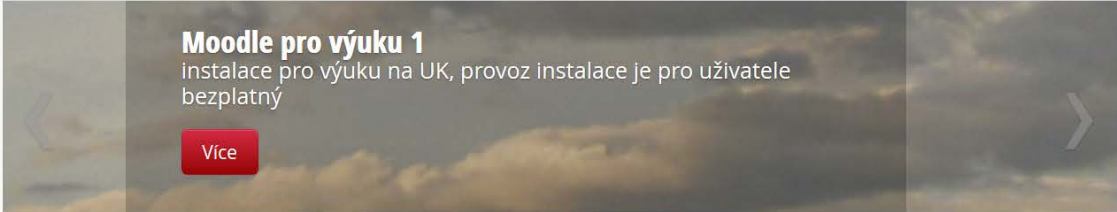
http://dl.cuni.cz



UNIVERZITA KARLOVA v Praze
Podpora elektronického vzdělávání na UK

podpora uživatelů elektronických forem vzdělávání na UK

FAQ ▾ Návody Moodle UK ▾ Adobe Connect Streamservery Cesnet



Moodle pro výuku 1
instalace pro výuku na UK, provoz instalace je pro uživatele
bezplatný

Více



Moodle UK

Na Univerzitě Karlově v současné době provozuje Oddělení výukových systémů a speciálních technologií pět instalací systémů Moodle: Moodle UK pro výuku 1 - slouží pouze pro bezplatnou ...

Více »



Adobe Connect

Adobe Connect je LMS určený pro ukládání a distribuci výukového multimediálního obsahu veřejné nebo určeným skupinám uživatelů (především studentům), pro tvorbu a distribuci obsahů ...

Více »



Streamservery

Na UK běží v současné době tyto streamservery: Medical Media na adrese medicalmedia.eu - server je určen pro publikaci videí lékařských fakult Pedagogical media na adrese mediapedf.cuni.cz - ...

Více »



Cesnet

Nástroje Cesnetu ownCloud - pokud byste chtěli tuto službu využívat v rámci e-learningu, lze zde umístit větší soubory, které si následně můžete nalinkovat do Moodle, každý uživatel ...

Více »

Vyhledávání

Hledat



**V Praze se bude konat
konference MoodleMoot**

Další info o akci naleznete na adrese



Archiv

> Květen 2014

Menu

System podpory Moodle na UK – centrální instalace

Od 2004 – systematická podpora

Rozcestník <http://dl.cuni.cz/>



Moodle UK pro výuku 1 a 2 <http://dl1.cuni.cz> a <http://dl2.cuni.cz>



Moodle pro další vzdělávání na UK <http://dlczv.cuni.cz>



Moodle UK hosting of courses <http://dlk.cuni.cz>



Moodle Mefanet <http://moodle.mefanet.cz> - přístupný pro všechny
LF v ČR a SR



Minimální struktura vytvářeného kurzu

Powerpointová prezentace

k tisku v pdf

ozvučená pomocí Adobe Prezenteru

Text

příložený dokument

vytvořený pomocí nástrojů Moodle

Video

vyexportované na streamserver – odkaz

Úkol

zadání úkolu/ů, které budou hodnoceny

Test

autotest či postupový test

Nástroj pro metodologii tvorby kurzů a hodnocení kvality e-learningu

CERTIK <http://certik.cuni.cz>

The screenshot displays the CERTIK website, which is a tool for e-learning course creation and quality assessment. The header features the CERTIK logo (a stylized character) and the text "Certifikace e-learningových kurzů". Navigation links include "Jak tvořit kurz", "Dotazník", "Evaluace", and "Odhlásit se".

Přihlásit se

Zde se můžete přihlásit pomocí CAS UK (Centrální autentizační služba UK). Jedná se o stejné přihlašovací údaje (uživatelské jméno a heslo) jako pro ostatní aplikace IS UK.

Přihlašovací formulář
přihlašovací údaje dle LDAP

Uživatelské jméno
Heslo

Přihlášení

Pomocí "oranžového" formuláře, který naleznete v levém sloupci, se můžete do systému přihlásit údaji z CAS UK (Centrální autentizační služba UK). Jedná se o stejné přihlašovací údaje (uživatelské jméno a heslo) jako pro ostatní aplikace IS UK.

Registrace
vyplňte registrační údaje

Jméno
Příjmení
Pracoviště
Heslo
Heslo pro kontrolu

Pokud nejste zaměstnancem a ani studentem Karlovy Univerzity v Praze můžete se zaregistrovat pomocí zeleného formuláře v levém sloupci. Zde si můžete vygenerovat uživatelské jméno a heslo a přihlásit se pak v oranžovém formuláři.

Obsah

Jak tvořit kurz

Tato část byla vytvořena na základě mezinárodních kritérií¹ pro tvorbu e-learningových kurzů a měla by sloužit jako průvodce při tvorbě a evaluaci e-learningových kurzů.

Obsahuje čtyři části:

- teoretický úvod **Základní kroky při tvorbě výukové části kurzu** - popisuje postup při tvorbě kurzu
- formulář **Předběžné informace o kurzu** - obsahuje informace, které by měly být účastníkům známy před spuštěním kurzu
- formulář **Úvodní informace o kurzu** - obsahuje informace, které by měly být uvedeny v úvodu kurzu
- formulář **Úvodní informace o lekcích** - obsahuje návrh základní struktury jednotlivých lekcí
- část **Ke stažení** obsahuje předchozí formuláře s ev. vepsanými texty, které lze převést pdf formátu a stáhnout.

Jak tvořit kurz

[Jak tvořit kurz](#)[Hodnocení kurzu](#)[Evaluace kritérií](#)[Odhlásit se](#)

Základní kroky při tvorbě
výukové části kurzu

Předběžné informace o kurzu

Úvodní informace o kurzu

Úvodní informace o lekci

Ke stáhnutí

Předběžné informace o kurzu:

Informace, které by měly být uživatelům známy před započítím kurzu. Vyplněný dotazník naleznete v části Ke stáhnutí, kde si jej může vyexportovat do pdf formátu.

1. Název kurzu: ?

2. Zaměření kurzu: ?

3. Forma kurzu ?

- ☐ Distanční forma
- ☐ Blended learning
- ☐ Synchronní forma
- ☐ Podpora tutora
- ☐ Bez podpory tutora
- ☐ Jiná forma (uveďte)

4. Pořádající instituce ?

Název instituce:	
Adresa:	
Kontaktní osoba:	
Email:	
Telefon:	
WWW stránky organizace:	

5. Typ kurzu: ?

Typ kurzu:	Akreditované kurzy
Akreditované kurzy:	

6. Cílová skupina: ?

- ☐ Studenti pregraduálního a postgraduálního studia
- ☐ Studenti dalšího vzdělávání

7. Zvolené edukační prostředí: ?

8. Informace o a mechanismech evaluace kurzu: ?

Hodnocení kurzu

[Jak tvořit kurz](#)[Dotazník](#)[Evaluace](#)[Odhlásit se](#)

Dotazník slouží k evaluaci on-line kurzů podle mezinárodních kritérií kvality v šesti oblastech. Po vyplnění všech částí naleznete výsledek v záložce Výsledky hodnocení.

[Úvod](#)[Úvodní informace o kurzu](#)[Pedagogická oblast](#)[Cílová skupina](#)[Technologická oblast](#)[Managment](#)[Evaluace](#)[Adaptace](#)[Výsledky hodnocení](#)

Úvod

Tento dotazník slouží k evaluaci on-line kurzů. Cílem tohoto dotazníku je získat zpětnou vazbu od účastníků kurzu a na základě této zpětné vazby zlepšit kvalitu on-line edukačního prostředí.

Legenda

Ohodnoťte každou rubriku pomocí této škály:

A: nepřítomný, element chybí (0%)

B: neuspokojivý - vyžaduje výrazné zlepšení (25% splněno)

C: částečně uspokojivý - vyžaduje zacílené zlepšení (50% splněno)

D: uspokojivý - volitelné zlepšení (75% splněno)

E: velmi uspokojivý - není zapotřebí vylepšit (100% splněno)

F: není možné hodnotit - toto kritérium není aplikovatelné na tento kurz

Index

[A. Pedagogická oblast](#)[A.1. Popis kurzu a identifikace cílů](#)[A.2. Kvalita obsahu](#)[A.3. Edukační oblast](#)[B. Cílová skupina](#)[B.1. Cílová skupina](#)[C. Technologická oblast](#)[C.1. Technologická oblast](#)[D. Ma](#)[D.1. S](#)[D.2. L](#)[D.3 In](#)[E. Ev](#)[E.1. H](#)[E.2. H](#)[F. Ad](#)[F.1. A](#)[Další](#)

A. Pedagogická oblast

Tato sekce zahrnuje návrh a analýzy potřeb výukového obsahu. Zejména přenos vědomostí a poznatků pomocí různých výukových metod v on-line prostředí

A.1. Popis kurzu a identifikace cílů

A.1.1 Popis kurzu:

Jsou dostupné základní informace, týkající kurzu: název kurzu, popis zaměření kurzu, formy kurzu, pořadající instituce, autor, typ kurzu, cílová skupina, zvolené edukační prostředí, doba konání, způsob přihlášení a zápis do kurzu, popis nutného přídatného software, výstupy kurzu, potvrzení o splnění kurzu, dostupnost pro studenty s handicapem, informace o mechanismech evaluace. Jsou informace dostupné ještě před spuštěním kurzu?

Komentáře:

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F

A.1.2 Vstupní informace:

Jsou v kurzu jasně definovány požadavky a podmínky pro absolvování kurzu?

Komentáře:

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F

A.1.3 Cíle:

Jsou jednoznačně popsány výukové cíle (čeho se má v kurzu dosáhnout, co je základním cílem kurzu)? Jsou výukové cíle postaveny na výstupech kurzu a požadavcích cílové skupiny?

Komentáře:

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F

A.1.4 Metody:

Jsou v kurzu popsány použité didaktické postupy, kolaborativní činnosti a komunikační nástroje?

Komentáře:

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E ☐ F

[Jak tvořit kurz](#) | [Dotazník](#) | [Evaluace](#) | [O](#)

Copyright © 2012 [Jitka Feberová](#) | Inspired by [Free C](#)

Diskuze

